



**Prefeitura  
de Rolândia**

## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: SANDRA SILVA TURMA: INFANTIL 1.PERÍODO DE**

**REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021**

**SEGUNDA-FEIRA 05/07/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MEIOS DE TRANSPORTE.</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02ECG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> - COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS</b> - OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: "MEIOS DE TRANSPORTE</b> "ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, E FALAR EM SEGUIDA QUAL O DIA DA SEMANA É QUE DIA É HOJE". EM SEGUIDA, COLOCAR O VÍDEO DOS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRE, FALAR PARA A CRIANÇA EXEMPLOS DESSE TRANSPORTE E NA SEQUÊNCIA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR OS MEIOS DE TRANSPORTE.

TERÇA-FEIRA 06/07/2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATÉRIAS, INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li><li>• MEIOS DE TRANSPORTE.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> - COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU , O OUTRO É O NÓS .</b> <b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b> - OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: MEIOS DE TRANSPORTE</b></p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA “A CASA QUE RIMAVA”. TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E VEJA SE ELE (A) CONSEGUE FALAR ALGO SOBRE OS FATOS. DEPOIS ASSISTAM O VÍDEO DA ATIVIDADE “<b>TRANSPORTE AQUÁTICO</b>”. LOGO APÓS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA. SE NECESSÁRIO AJUDAR SEU FILHO (A) A COLAR PAPEL PICADO NO BARQUINHO.</p>

**QUARTA-FEIRA 07/07//2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MEIOS DE TRANSPORTE.</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>. COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02CEO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <p>- OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: “MEIOS DE TRANSPORTE”.</b></p> <p>ASSISTIR O VÍDEO COM SEU FILHO (A) PARA CONHECER OS TIPOS DE <b>TRANSPORTE AÉREO</b>, APÓS VEJA SE SEU FILHO (A) CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUM TRANSPORTE DO VÍDEO. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA AUXILIAR A CRIANÇA A DECORAR O AVIÃO. DEPOIS CONFECCIONAR UM AVIÃO DE PAPEL COLORIDO E SE DIVERTIR BRINCANDO COM O AVIÃO.</p>

**QUINTA-FEIRA 08/07/2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MÚSICAS E DANÇAS .</li><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>-REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <p>- OUVIR, MÚSICAS DE DIFERENTES RITIMOS E ESTILOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: MUSICALIZAÇÃO.</b></p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA “<b>O TREM DE FERRO</b>”. DEPOIS CONVERSAR COM A CRIANÇA E FALE QUE O TRENZINHO PERCORRE UM CAMINHO TRACEJADO, DE VARIAS FORMAS. DEPOIS CHAMAR OS FAMILIARES E FAZER UMA FILA E BRINCAR DE TRENZINHO, CANTAR ESTE REFLÃO.</p> <p><b>O TREM DE FERRO QUANDO SAI DE PERNAMBUCO</b></p>

	VAI FAZENDO TCHUCO-TCHUCO ATÉ CHEGAR NO CEARA.
--	--

SEXTA-FEIRA 08/07//2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> .FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. .LINGUAGEM ORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO :</b> <b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO, PERSONAGENS E PRINCÍPAIS ACONPANHANTOS.</b> .FORMULAR HIPÓTESES E PERGUNTAS SIMPES, A SEU NODO, SOBRE FATOS, CENÁRIOS E PERSONAGENS. <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> .PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTO, POESIAS, FABULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.

<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA: MUSICALIZAÇÃO.</b> ASSISTIR JUNTO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA <b>“UMA JOANINHA DIFERENTES”</b> . TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA APÓS A HISTÓRIA, DIZENDO SOBRE AS NOSSAS DIFERENÇAS E QUE NÃO SOMOS TODOS IGUAIS E DEVEMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS DAS PESSOAS, INDEPENDENTE DE COMO SOMOS E COMO SÃO AS OUTRAS PESSOAS.
---	---